



COMUNE DI MESSINA
Dipartimento Sociale



ASP5 Messina
Servizio di psicologia



Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio XIV - Messina



Sezione di Messina

PROTOCOLLO DI BUONE PRASSI PER L'ACCOGLIENZA IN AMBITO SCOLASTICO DEI MINORI ADOTTATI

Il giorno 21 del mese di NOV. dell'anno 2013

Il Sindaco di Messina in rappresentanza dei Comuni del Distretto 26,*prof. Renato Accoranti*

Il Commissario Straordinario dell'ASP5 Messina..... *dott. Manlio Magisteri*

Il Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Messina.....*dott. Emilio Grasso*

La Responsabile della sezione di Messina dell'Associazione "Genitori si Diventa" onlus,
per il coordinamento CARE..... *dott.ssa Luisa Ferlazzo*

VISTI

- La L.N. n. 184/1983 "Disciplina dell'adozione e dell'affidamento dei minori", modificata dalla L.n. 149/2001;
- La L.n. 476/98 "Ratifica ed esecuzione della convenzione per la tutela dei minori stranieri";
- Il protocollo di intesa regionale stipulato a Palermo in data 20/01/2001, tra l'Ass.to Reg.le della famiglia, l'Ass.to Reg.le Sanità, i Tribunali per i minorenni dell'Isola, il MIUR Sicilia e gli Enti Autorizzati, successivamente integrato e modificato in data 20/04/2004;
- Il protocollo di intesa distrettuale siglato tra i sindaci del Distretto 26 Messina e l'Az.Sanitaria Locale 5 di Messina in data 08/11/2004;
- La C.M. 24/2006 "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri".
- Il D.P.R. 89/2009 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del 1° ciclo";
- La nota MIUR 11.06.2012, prot.n.3484 "Rilevazione e studio delle problematiche educative connesse all'inserimento scolastico dei minori adottati. Istituzione gruppo di lavoro nazionale" (DDG n.2/1 – 8 giugno 2012)
- I requisiti di qualità per gli interventi a favore dei minori adottati redatte dal Cismai nel 2011;
- Linee guida sui servizi post adozione (Child on Europe);
- Il Protocollo di intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) ed il coordinamento associazioni famiglie adottive ed affidatarie in rete (CARE) "Agevolare l'inserimento, l'integrazione ed il benessere scolastico degli studenti adottati" siglato in Roma il 2/03/2013;
- Il progetto "Tra il dire ed il fare" – per il sostegno alle competenze genitoriali adottive nel post adozione, a cura del GTO del Distretto 26 Messina.
- Le esperienze già avviate in altre province italiane di coordinamento tra le istituzioni e le associazioni famiglie adottive per la stesura di protocolli/linee guida che aiutassero ad individuare soluzioni organizzative e buone prassi in materia di accoglienza ed inserimento nella scuola degli alunni adottati.

PREMESSO CHE

- ✓ Dai rapporti statistici della CAI si evidenzia la crescita dell'età media dei bambini all'adozione che negli ultimi anni oscilla tra i 5/6 anni e che in percentuale più del 50% dei minori giunti in Italia sono in età scolare;
- ✓ la presenza nelle scuole di un numero sempre crescente di alunni adottati in Italia e all'estero ha richiamato l'attenzione degli esperti sulla tematica dell'accoglienza scolastica degli adottati, nonché materia di studio e oggetto di formazione nazionale della CAI, affinché i soggetti competenti inseriscano l'argomento nella prassi del percorso adottivo;
- ✓ l'attivazione di interventi precoci, sin dall'ingresso dell'adottato in famiglia, assume una valenza preventiva sull'insorgenza di "crisi adottive", per cui è importante creare sinergie tra gli attori coinvolti per agevolare l'inserimento, l'integrazione ed il benessere scolastico dell'alunno adottato.
- ✓ le équipes adozioni del distretto 26 Messina, formato da Assistenti Sociali del Comune di Messina e da Psicologi della U.O.C. di Psicologia dell'ASP 5 Messina, seguono famiglie anche nel post adozione al fine di agevolare il compito dei genitori adottivi e salvaguardare le particolari esigenze dei bambini/adolescenti;
- ✓ gli adottati hanno diritto ad essere accolti nella scuola ed in questa essere accolti ed integrati da personale informato e preparato sulle complessità ed in particolare sui temi della diversità, del rispetto delle origini e della identità personale;
- ✓ un buon inserimento scolastico è presupposto di fondo per una crescita equilibrata del minore, il presente protocollo intende favorire la costruzione di percorsi di accoglienza ed inserimento degli adottati nella scuola, mettendo in rete la famiglia, tutti gli operatori istituzionali, gli enti autorizzati e le associazioni delle famiglie adottive del territorio distrettuale.
- ✓ Nel Distretto 26 Messina, a cura del GTO Adozioni si svolgono attività integrate di sostegno alle famiglie nel post adozione.

Tutto ciò premesso, i sottoscrittori del presente protocollo, concordano quanto segue:

Articolo 1

Finalità

La finalità del protocollo è stabilire una prassi concordata tra le Istituzionali per favorire l'accoglienza e l'inserimento nella scuola dei bambini/ragazzi adottati.

Articolo 2

Obiettivi

- Incrementare l'offerta dei Servizi alle famiglie adottive dando loro l'opportunità di essere affiancati e sostenuti da operatori esperti durante il periodo del post adozione;
- Avviare forme stabili di collaborazione e cooperazione fra la scuola, la famiglia, il centro adozioni, gli enti autorizzati e le associazioni famiglie adottive presenti sul territorio;
- Sostenere la famiglia ed il bambino nella costruzione di un progetto di accoglienza ed inserimento individualizzato nella scuola;
- Costruire uno strumento di intervento che fissi le buone prassi integrate e condivise e venga assunto nel territorio distrettuale quale guida alle azioni di accoglienza, inserimento ed istruzione degli alunni adottati;
- Programmare percorsi di sensibilizzazione, formazione e aggiornamento diretti agli operatori scolastici per far conoscere e diffondere le tematiche dell'adozione ed accrescere la cultura adottiva ;

